



青岛工学院“十四五”事业发展规划 (2021-2025)

2021年12月

目录

一、发展基础与面临形势.....	1
(一) 发展基础.....	1
1. 加强党的建设, 牢记育人使命.....	1
2. 健全治理体系, 提升治理能力.....	2
3. 全面深化改革, 提升培养质量.....	2
4. 加大办学投入, 提升保障水平.....	3
5. 加强队伍建设, 提升培养能力.....	3
6. 立足地方发展, 校企合作育人.....	4
7. 传承融合文化, 优化育人环境.....	5
(二) 面临形势.....	6
1. 新格局新形势提供发展新视野.....	6
2. 新时代新战略赋予育人新使命.....	6
3. 新科技新产业提出办学新挑战.....	7
4. 新阶段新任务明确办学新目标.....	8
5. 新指示新要求指明建设新方向.....	9
二、总体战略.....	9
(一) 指导思想.....	9
1. 培养应用型人才.....	10
2. 建设应用型高校.....	10

3. 建设智慧化校园	10
4. 提升核心竞争力	11
(二) 发展思路	11
1. 坚持一个根本	11
2. 聚焦一个目标	11
3. 突出三个抓手	12
(三) 发展定位	13
三、规划目标	14
四、主要任务与举措	15
(一) 实施“八大工程”，提升办学实力	15
1. 实施党建领航工程，注重凝心聚力	15
2. 实施治理优化工程，注重激发活力	18
3. 实施人才强校工程，打造一流师资	19
4. 实施学科引领工程，注重内涵发展	21
5. 实施创新驱动工程，注重科研服务	23
6. 实施产教融合工程，专业对接产业	24
7. 实施文化品牌工程，注重素质提升	25
8. 实施合作办学工程，开阔国际视野	26
(二) 深化“六项改革”，提升发展动力	27
1. 教师评价改革	28
2. 晋职机制改革	29
3. 人才引进改革	29

4. 分配制度改革	30
5. 学分制度改革	30
6. 通识教育改革	30
(三) 实施“三个升级”，提高公共服务能力	31
1. 加强校园基础设施建设，改善学习生活条件.....	31
2. 加强智慧校园建设，提高信息服务水平.....	31
3. 加强图书资源建设，增强知识服务能力.....	32
(四) 强化“五个保障”，确保规划落实.....	32
1. 坚持党的全面领导	32
2. 强化战略导向作用	33
3. 强化资源配置保障	33
4. 健全组织管理体系	34
5. 实施动态监测评估	34
五、未来展望.....	35
(一) 保持定力稳信心，推动改革享红利	35
(二) 心无旁骛办教育，奋力拼搏展宏图	35

“十四五”时期是我国基本实现社会主义现代化、山东开启新时代现代化强省建设新征程的关键时期，也是学校推进高质量发展，提升核心竞争力，建成省内一流、国内有影响力的应用型本科大学的重要机遇期。为加快推进学校事业发展，根据《中国教育现代化 2035》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《青岛市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《胶州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础与面临形势

（一）发展基础

1. 加强党的建设，牢记育人使命

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实上级党委选派党委书记和党建联络员的政策部署，党建工作水平不断提升。完善了党委会、董事会、校长办公会制度，完成基层党总支换届选举，进一步优化党组织结构。全面加强思政教育，构建了 431 党建“双覆盖、全引领”工作机制，信息工程学院入选“山东省党建工作示范标杆院系”和“样板支部”，做到“学习强国”学习覆盖全体师生。打造特色党建品牌，完成“一院一品牌”建设，强化了党委对思想政治工作和意识形态工作的领导地位。全员落实使命担当，深入开展“两

学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育，教职员工明确了“为党育人、为国育才”的使命担当。党的领导落实到学校工作所有环节。习近平新时代中国特色社会主义思想“三进工作”、课程思政工作得到贯彻实施。

2. 健全治理体系，提升治理能力

完善了“五位一体”法人治理结构，落实了政治上党委领导、行政上董事会领导下的校长负责制。成立教育教学研究中心，建设精干高效、团结协调、自我完善的会管理、勤钻研、懂教学、敢担当、有作为的领导团队，出台了教学管理、干部队伍建设、师资队伍建设、教学质量提升、党的组织建设等一系列文件。全面启动了“六维一体”协同育人的改革实践，开启了全员、全方位、全过程育人新篇章。顶层设计科学合理，内涵建设不断夯实，办学思路不断清晰，人才培养内涵不断提升。学校还通过人事分配制度改革，进一步调动和激发了广大教师的积极性，全校形成了积极向上、奋发进取的氛围。

3. 全面深化改革，提升培养质量

学校在“十三五”期间坚持以全面提升具有创新意识的高素质应用型人才培养质量为导向，成立了教育教学改革领导小组，制定了《青岛工学院关于进一步深化教学改革的若干意见》等文件。以实现自主劳动、坚持锻炼、自主学习为目标开展学生教育综合改革。全面实施以提升学生综合素质和实践能力为目标的应用实践小学期，校政企合作开设的《大学生社会认知实践》获批

山东省一流课程。“创新实验+社区”竞赛学习、“毕业论文嵌入毕业实习”“试题库+无纸化考试”“情境模拟研讨”等教学改革卓有成效，《新兴技术范式下多模态混合式智慧教学模式——以〈数据库原理〉为例》获山东省教学类案例一等奖。近5年来，全校累计获批国家级学生创新创业训练计划项目34项，学生荣获国家级科技竞赛一等奖7项、二等奖16项、三等奖25项，荣获省级科技竞赛一等奖58项、二等奖105项、三等奖99项。

4. 加大办学投入，提升保障水平

“十三五”期间，学校多措并举保障办学资金充足到位。投入3300余万元建设领先于同类高校的智慧校园和平安校园，投入1591.75万元改造建设65间实验室、智慧教室，校企合作投入200余万元升级改造医务室。加强专业建设。通信工程、工商管理、能源与动力工程、食品科学与工程4个专业获批山东省一流本科专业，获批《青岛工学院建筑工程实验教学中心》等4个民办高校基础能力建设项目；加强课程建设。购置超星尔雅平台作为课程建设基本平台，建设《管理学原理》等20门校级一流课程，其中《人工智能与机器学习》等5门课程获批山东省一流课程。

5. 加强队伍建设，提升培养能力

“十三五”期间，学校确保教师队伍数量达标，结构基本合理，师德师风良好。学校成立教师发展中心，制定教师队伍发展规划，组建教学督导队伍，制定《青岛工学院教师教学发展培训

工作实施办法》等文件，对新入职教师实施“以老带新”帮扶机制。坚持每周三开展“教研一小时”活动，组织教师开展教学研讨全面提升教学能力。开展国际特色培训，与新加坡联众国际学院合作，累计投入 586 万元，选派了 130 名优秀教师分批到新加坡参加游学培训。强化科研能力提升，修订了《青岛工学院科研及经费管理办法》，获批省级及以上教科研课题 81 项，获山东省教学成果、高校科研成果、思政教育优秀成果奖 3 项，发表各类学术论文 883 篇，出版专著及教材 53 部，授权专利 15 项。开展队伍考核激励，学校制定《青岛工学院年度绩效考核方案》等文件，开展“青年教师教学基本功竞赛”和“十项教学奖励”，获得山东省青年教师教学大赛等竞赛奖励 31 人次。

6. 立足地方发展，校企合作育人

“十三五”期间，学校积极改善外部办学环境，主动面向地方寻求合作育人途径，合作育人和服务地方成效初显。学校主动承担高职扩招任务，招收 553 名学生，其中退役士兵占 94.7%；流转驻地乡村耕地 900 亩，建设学生应用实践基地；与迈克体育有限公司共建胶州市青少年篮球培训基地，累计为当地培训了 5000 余名青少年篮球学员；成立校企合作办公室，制定《青岛工院校企合作管理办法（试行）》；与胶州孔子六艺文化园合作，获批 1 项山东省艺术学科重点项目；参与 3 项 Google 支持的教育部产学合作协同育人项目；承担了《乡村振兴战略视域下鲁作家具传承与创新研究》等 3 项面向区域经济社会发展重大课

题；出版《促进山东半岛蓝色经济区发展的财政政策研究》等专著。与泰州市、蓝思精密（泰州）有限公司等单位共建学生校外实习实践基地，累计接收 2394 名学生开展社会认知实践，830 名学生开展毕业实习，学校被泰州市政府及有关部门授予“校政企合作先进奖”。

7. 传承融合文化，优化育人环境

“十三五”期间，学校重视并发挥文化育人功能，总结建设“校风严、教风正、学风纯”的特色校园文化，充分发挥“胸怀天下、造福人类；海纳百川、严谨治学；艰苦奋斗、无私奉献”的“三合一融合文化”，并将其作为学校的文化品牌。面向地方传承优秀文化，将胶州秧歌、三铺龙拳引入课堂，发挥胶州剪纸、胶州黑陶等地方优秀传统文化在美育育人方面的作用。通过学生科技文化艺术节等措施，支持建设创新文化，创建“阳光体育、悦动青工”校园文化品牌。学生累计获得 310 项省级及以上学科竞赛奖励，获奖级别与数量均显著提升。加大投入建设环境文化，如更新校史馆、成立大学生心理健康中心等。特色发展吸收国际文化，学校设立奖学金累计选派 88 名品学兼优的学生干部，利用暑假到新加坡进行为期三周的游学。加大宣传弘扬正向文化，设立新媒体中心，开通微博、微信、抖音等官方账号，多途径弘扬主旋律、传播正能量。成立以退伍复学学生为骨干的兄弟连，邀请参加建国 70 周年阅兵的海军方队代表来校开展国防教育，被学习强国、人民日报等主流媒体报道，网络报道素材点击量超

500 万。学校荣获 2019 年度、2020 年度“山东省最佳社会声誉高校”称号。

（二）面临形势

1. 新格局新形势提供发展新视野

习近平总书记多次指出，当今世界处于百年未有之大变局。世界政治、经济格局正在发生深刻变化，全球科教版图面临重构。国内和国际两个大局对于我国高等教育事业正在产生着深刻影响，对人才的要求有了新的变化，我国高校发展必须从国内发展需要和全球视野两个角度来思考，培养的人才既要立足中国大地，又要具备世界视野和行动能力。只有培养出具有中国特色和世界水平的具有“四个自信”的社会主义建设者和接班人，实现人的自由而全面发展，才能最终体现中国特色社会主义制度的优越性，建成社会主义现代化强国，有力地推进人类命运共同体建设。作为一所扎根地方的应用型本科大学，我们必须放眼世界，以更宏大的格局、更宽广的视野，志存高远、超前布局、科学谋划，为建设省内一流、国内有影响力的应用型本科大学而努力奋斗。

2. 新时代新战略赋予育人新使命

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，做出了一系列重大决策。归结起来，就是要坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴中国梦，更好地为人民谋幸福。随着中国特色社会主义进入新时代，我们比以往任何时候都更加接近实现中华民族伟大复兴

的目标，必须毫不动摇地坚持走社会主义道路。要做到一代又一代人始终坚持下去，高校必须落实好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，构建促进学生全面发展的教育体系和高质量的人才培养体系，着力提升“四个服务”能力和支撑引领新时代发展的能力。作为胶州市唯一的本科高校，我们必须胸怀祖国，以更强烈的政治责任感、更深沉的历史使命感扎根中国大地办大学，切实强化党对学校的全面领导，始终坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，凝心聚力、同心同德，推动学校始终沿着正确方向健康发展。

3. 新科技新产业提出办学新挑战

新科技革命、新产业革命方兴未艾，综合国力竞争日趋激烈，为推进高等教育现代化提供了新动能，也使高等教育面临新挑战。5G 新技术催生人工智能、虚拟现实、大数据等信息技术和智能技术的成熟应用，推动了以学习者为中心的全新教育生态构建，实现更加开放、更加适合、更加人本、更加平等、更加可持续的教育。同时，新的工业革命将带来技术的快速迭代，跨学科、跨行业的新兴技术和业态不断产生，随着大数据、互联网、人工智能等新技术的运用，知识的传递方式将发生根本性变革，对学校的社会角色以及师生关系等也将产生深刻变化，这就对高校学科组织方式、人才培养模式、教学方式、社会服务等带来巨大的挑战。作为一所以工科为主的应用型本科高校，我们必须积极应对挑战，突显责任和担当，推动实现新时代新工业革命背景下学校

的“转型升级”，明确新一轮工业革命浪潮下学校定位；推进学科专业升级改造，探索科学研究的模式性改革，建立产学研用一体化的开放性科学研究平台，服务国家和地方对第四次工业革命的战略规划；探索构建新型教育教学系统和新的学习框架，以适应新时代需求的人才和知识生产，回归人文本质。

4. 新阶段新任务明确办学新目标

加快推进教育现代化是党和国家对新时代中国教育发展提出的新目标、新要求和新任务。随着高等教育普及化，我国高等教育迈入人才培养提质创新发展新阶段，要不断推动高质量发展，全面振兴本科教育。习近平总书记强调要“加快一流大学和一流学科建设”“支持有条件的高校创一流，鼓励高校办出特色，在不同学科不同方面争创一流”。《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》明确提出高等教育“竞争力明显提升”，推进高等教育内涵发展，加快“双一流”建设，提升一流人才培养与创新能力。《国家职业教育改革实施方案》明确将应用型本科高校的建设作为全面推进现代职业教育体系、打造中国经济升级版的重要战略切入点。作为一所争创省内一流的应用型本科高校，我们必须加快高质量发展，抢抓机遇，以更加坚决的态度、扎实的举措推进高等教育内涵发展，落实“新时代高教 40 条”，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，大力发展“新工科”“新文科”，形成特色鲜明、水平一流的学科专业集群，形成更高水平的应用型人才培养体系，努力建设省内

一流应用型大学，办人民满意的高等教育。

5. 新指示新要求指明建设新方向

习近平总书记指出，要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置。特别是党的十八大以来，习近平总书记多次视察山东并发表重要讲话、作出重要指示批示。其中“三个走在前”重要指示要求，山东要争取在转变发展方式、调整经济结构、推进供给侧结构性改革等方面走在前列。山东省依据习近平总书记系列指示精神，明确“八大发展战略”，打响“九大改革攻坚”，聚焦“十强现代优势产业集群”，按照新发展理念的要求，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。坚持腾笼换鸟、凤凰涅槃的思路，推动产业优化升级，推动创新驱动发展，推动基础设施提升，推动海洋强省建设，推动深化改革开放，推动高质量发展取得有效进展。作为一所立志提升服务地方能力的本科高校，我们必须积极作为，立足青岛、服务山东，调整优化学科专业结构，培养更多更好的应用型人才，在服务新山东和新青岛建设中求发展，在服务地方产业转型升级和技术创新中求突破，不断凝练办学特色、彰显办学水平、提升服务能力。

二、总体战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要

要论述和全国教育大会精神，坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持提升“四为”服务能力，落实立德树人根本任务。

1. 培养应用型人才

落实 OBE 理念，以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行课程体系设计。在工科专业中全面实施 CDIO 工程教育模式，让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方式学习。深化“六维一体”人才培养模式改革，推行教学全面质量管理，做到全员参与，提高教学质量，让学生满意。让“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育新理念落地生根，全面提升学生解决复杂工程设计、建造、运行、服务问题的能力，培养一大批具有创新意识的高素质应用型人才。

2. 建设应用型高校

坚持立德树人，聚焦“八大工程”，推进“六项改革”，实施“三个升级”，强化“五个保障”，依据《山东省教育事业“十四五”规划》（鲁政发〔2021〕16号）和山东省教育厅山东省财政厅《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》（鲁教高字〔2020〕2号），实现“应用型本科高校”的建设目标。

3. 建设智慧化校园

提升智慧化校园支撑保障水平，在此基础上统筹开展强师资队伍、活基础教学、深产教融合、高科研服务、兴文化传承、

富教学资源、盛通识教育、筹专业硕士学位授权、建产教融合实训楼等项目建设，把学校建成智慧化的美丽校园。

4. 提升核心竞争力

强化并拓展食品科学与工程、通信工程、能源与动力工程、工业设计、工商管理等一流专业建设，形成一系列省级以上标志性成果，顺利通过新一轮审核评估，实现学校由内涵式发展向跨越式发展的转型升级。

（二）发展思路

1. 坚持一个根本

坚持以党建引领的立德树人为根本，全力培养服务国家产业转型升级急需的高素质应用型人才。加强党对高校思想政治工作的领导，强化党的基层组织建设。遵循思想政治工作、教书育人、学生成长规律，深化新时代学校思想政治理论课改革创新。完善“三全育人”体系，建设思政课程与课程思政有机融合的特色课程，打造“大思政”工作格局。加强创新创业教育，完善招生、人才培养、就业联动机制，创新应用型人才培养模式，推进应用型人才培养。

2. 聚焦一个目标

聚焦高质量内涵式发展，全面推进应用型本科大学建设目标。准确把握山东省统筹推进应用型本科高校建设指导标准，紧紧围绕区域经济社会发展需求，紧紧抓住与国家战略、区域战略、行业需求高度匹配的新工科、新文科建设机遇，建设省级以上一流

专业和高水平应用型专业（群）。促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面高质量发展，高水平服务国家和山东半岛发展战略，培养更多的高素质应用型人才。

3. 突出三个抓手

一是通过推进体制机制改革，全面释放办学活力。坚持和完善政治上党委领导、行政上董事会领导下的校长负责制，健全完善学校规章制度，激发师生干事创业活力。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，突出“全球思维、国际视野”的办学理念。构建全员全程全方位的“三全育人”格局，坚持把立德树人成效作为评价学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价首要标准，全面提升学生综合素质。

二是通过健全人才培养体系，全面增强人才培养能力。将思想政治工作体系融入教学体系，贯穿人才培养全过程、各环节，形成思想政治理论课与专业课融合的“思政课程+课程思政”育人新格局。改革创新育人机制，与政府部门联合、与行业企业合作、与科研院所融合，用好校内外、国内外优质教育资源，促进人才培养能力提高。推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。深化团学组织改革，深化体育综合改革，加强美育和劳动教育。整体提高教师队伍素质，建设高质量教师队伍。改善育人设施条件、丰富育人资源，夯实人才培养体系的基础。

三是通过筹建专业硕士学位授权单位，全面提升核心竞争力。聚焦关键指标，坚持以解决应用型本科大学建设问题和弥补短板

为落脚点，集中资源强化设计类特色专业突出重围，以学科专业建设、师资队伍、人才培养、科研服务为重点，以难点工作取得突破推动整体建设水平质的提升，在对接服务国家重大战略项目上寻求突破，在融入地方重大战略需求中提高声誉，在新一轮审核评估中取得优异成绩，保证应用型本科高校、专业硕士学位授权单位申报建设任务的高质量推进，全面提升学校核心竞争力。

（三）发展定位

坚持“应用型、地方性、特色化”办学定位，坚持走“以党建引领的立德树人为根本，以提高办学质量为核心，以产教融合为路径”的内涵式发展道路，培养适应地方经济社会发展需要的具有创新意识的高素质应用型人才。

办学层次：以本科为主，同时举办专科教育，积极争取专业硕士学位授权单位。

办学类型：全日制应用型本科高等学校。

理念定位：学校以学生为本、办学以教师为本、教育为社会服务。

目标定位：应用型大学。

学校愿景：把学校建成“学生喜欢、教师热爱、社会认可”的优质应用型大学。

学校校训：“胸怀天下，造福人类”，具体诠释为“健康快乐，积极向上；宽容豁达，兼济天下；全球思维、国际视野，为自身以外的人和环境释放正能量”。

人才培养定位：培养满足地方经济社会发展需要的，德智体美劳全面发展，具有创新意识的高素质应用型人才。

学科专业发展定位：以计算机科学与技术、食品科学与工程、通信工程、能源与动力工程等一流工科专业为引领，以工业设计、数字媒体艺术等专业为牵引，以工商管理、土木工程、英语、德语等专业为侧翼，以新增环境设计、视觉传达设计、学前教育、体育教育、融合教育、应用心理学等专业为纵深，多学科协调发展。

服务面向定位：立足青岛，服务山东，辐射全国，为地方经济社会发展提供人才支持和智力支撑。

三、规划目标

应用型人才培养质量、科研与社会服务能力进一步提升，顺利通过新一轮审核评估，专业硕士学位授权单位筹建取得突破，办学特色更加鲜明，学校整体实力显著提升，把学校建成高水平应用型大学。

到“十四五”末，学校党的组织建设全面加强，干部队伍作风更加过硬，高水平应用型人才培养体系全面建立，办学规模总体保持稳定。在校生规定稳定在 16000 人左右，本科专业稳定在 45 个左右，应用型专业（方向）数量超过专业总数的 70%，新增省级一流本科专业建设点 2-4 个；建设 6 个现代产业学院和 6 个高水平新工科、新文科专业；至少 1 个专业通过专业认证；学科专业特色更加鲜明，核心竞争力明显提升；生师比控制在 18:1，

专任教师中硕博比达到 85%以上；组建 6 个以上服务区域经济社会发展的高水平应用研发团队；专任教师中有行业、企业、实务部门经历的教师占比超过 50%，其中承担专业课程的教师占比不低于 80%；建设至少 4 门省级以上一流课程、金课、在线开放课程（数字化精品课）；建设 1 个省级以上实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、产教融合创新基地；学生创新创业与学科竞赛参与率高于 80%，毕业生就业率达到 97%以上；横向课题经费数量占比达到 60%以上，科技成果转移转化率达到 30%以上，科技创新和社会服务水平大幅提升；青工文化特色更加鲜明，办学条件进一步改善，学校治理水平进一步提高；与地方高校合作走向深入，推动学分互认、科研服务平台互通、重大项目联合攻关、师生交流互访等机制创新，实现合作共赢；教职工收入步入同类高校前列，人才培养质量显著提升，服务地方经济社会发展能力明显增强；全校师生对教育教学的满意度、获得感显著提高，应用型大学建设取得重要阶段性成果。

四、主要任务与举措

（一）实施“八大工程”，提升办学实力

1. 实施党建领航工程，注重凝心聚力

（1）加强政治建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握“两个确立”，自觉做到“两个维护”，坚持“四个自信”，不断增强“四个意识”。发挥各级党组织、党委工作部门以及群

团组织的作用，贯彻执行中央、上级党组织和学校党委的决策部署。构建“6个到位”的党建工作体系，发挥政治建设的统领作用，旗帜鲜明讲政治，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，把党的政策和指导思想落实渗透到学校工作各领域、各方面、各环节。

（2）加强基层党建

进一步推动党支部标准化、规范化建设，提升支部建设水平，做到“一支部一品牌”，争取获批2个左右高水平“先进党组织”“样板支部”，实现“双带头人”全覆盖。构建以工作实绩数据、考核基层党建工作的指标体系，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，树立教师和学生的学习榜样，使全校教职员工和学生关键时刻看党员，攻坚克难看支部。

（3）加强思想引领

把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员特别是党员干部的终身课题，加大对全体师生的教育引导力度，形成坚守“为党育人、为国育才”初心和使命的长效机制。把政治素质高、业务能力强的同志选拔到各级党组织的骨干队伍中，推动党建与教育事业深度融合。进一步做好学生党员的培养发展和教育管理工作。发挥好党联系青年学生的桥梁和纽带作用，持续规范和加强学生社团管理。

（4）加强意识形态

把握关键时机和重要节点，将“党的二十大”等重大活动与

立德树人工作紧密结合起来。组建宣讲团，定期邀请理论专家、先进人物、一线工作者进校园、进课堂，就重大理论与现实热点问题宣讲答疑。强化教师课堂教学主渠道管理，筑牢意识形态主阵地。不断强化意识形态工作责任制，坚持守土有责、守土负责、守土尽责，制定责任清单和负面清单，严格管控师生运营的自媒体和校园新媒体，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线。做好培育与铸牢少数民族学生的中华民族共同体意识工作。

（5）加强课程思政

按照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》等文件要求，成立马克思主义学院，建强思政课专职教师队伍和辅导员队伍。按照“八个相统一”的要求，建设50门左右高水平课程思政示范课程，评选50名左右高水平课程思政优秀教师，成立20个左右高水平课程思政教学团队，争创高水平课程思政教学研究示范中心。课程思政建设覆盖所有课程，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

（6）加强安全管理

健全安全应急处置机制和重大安全隐患排查治理机制，针对“消防”“群体性事件”“实验室安全事故”等突发事件，完善应急处置模式，细化应急预案，不断改进应急管理指挥工作体系。探索建立书院制学生管理模式，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。加强校门管理和校园巡查，严格食堂、宿

舍等重点建筑和关键部位的管理。利用平安校园设施实现全天候安保监控与指挥，提高安保工作智能水平。

2. 实施治理优化工程，注重激发活力

(1) 健全治理结构

健全政治上党委领导下的多主体办学法人治理结构。确保董事会、学院、专业指导委员会分别有至少 1 名来自政府、行业、企业的代表。进一步完善“五位一体”法人治理结构，健全现代大学法人治理体系。健全党委与董事会、监事会、校领导团队交叉任职、日常沟通协商制度，以及党委与校领导班子联席会议制度。健全行政会议、党政联席会议议事规则以及“三重一大”决策制度。强化党委对学校重要决策实施的监督，定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告以及学校重大事项情况通报。

(2) 完善制度体系

系统学习《中华人民共和国民办教育促进法》及实施条例，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以立德树人为根本、以应用型人才培养为目标，全面修订学校章程、人才培养方案、课程标准以及教学管理、学生管理、教师管理等各项评价制度。以实现产教深度融合为目标，以现代产业学院为依托，建立政企深度参与的学校理事会（董事会）和学院（专业）理事会、专业指导委员会制度，深度参与人才培养全过程的制度、流程及评价体系。通过制度建设，引导全体师生把精力聚焦到应用型大学建设和立德树人根本任务落实上来。

(3) 巩固规范办学

规范办学是民办高校发展的基础，也是政府和社会关注的焦点，同时也是学校较同类高校的优势。在“十四五”时期，学校将继续严格落实人才培养和办学各环节的规范合规，不断提高主要教学环节质量，自觉遵守政策法规，把规范合规作为各类考核评价的一票否决指标。完善日常运行管理、创收运营管理和监督检查管理三个体系，做到经济效益与社会效益兼顾，提高效率与廉洁正气并重。

3. 实施人才强校工程，打造一流师资

(1) 加强师德教育

将师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，将师德考核贯穿人才培养、教学科研、社会服务全过程，在人才引进、职称晋升、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、人才推荐等方面，严格做好思想政治和师德师风考察评估工作。完善学生、家长和社会参与的师德监督机制，健全师德失范行为和重大问题报告、惩处机制。倡树师德典型，继续开展“最美教师”和“教书育人楷模”评选活动，争取“齐鲁最美教师”和“山东省教书育人楷模”评选有突破。强化师德实践，研究依托国有企业、大型民企，探索建立教师企业实践流动站，实施专业教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职制度，且年均不少于1个月，让教师充分了解国情民情，更好落实立德树人根本任务。

(2) 优化队伍结构

实施高水平师资队伍建设计划,加大领军人才、学科带头人、学术骨干、高技能人才引进培养力度。保持科学合理的生师比,专任教师中硕博比达到 85%以上,高级职称岗位比例达到 40%左右,打造一支由各类人才项目入选者和学科带头人为主体的 20 人以上的学术骨干队伍,引进和培育 100 名左右中青年拔尖人才和青年骨干教师,形成以领军人才为核心、学科带头人和学术骨干为中坚、高技能人才为支撑的高层次人才队伍体系,积极引进具有海外研学经历的专任教师或外籍专业教师。高级职称教师全员为本科生上课。建立行业企业优秀人才全职到学校工作的制度,校企联合组建教学团队,在行业、企业等部门的外聘兼职教师占比力争不低于 30%,其中专业课外聘教师不低于 50%。

(3) 提升教学能力

进一步完善教师培养体系,提高教师教学能力,充分发挥教学名师和教学团队示范作用,提高教师整体水平。鼓励教师积极参加教学创新大赛、高校青年教师教学比赛等竞赛活动。持续开展好“教研一小时”活动。大力培育各类教学成果,力争获评国家教学成果奖,力争获批 3 项省级教学成果奖,力争每年新增 5 项左右省级及国家级教科研项目,发表高质量教科研论文,力争国家自然科学基金、国家社科基金项目有突破。继续开展各类评优表彰活动。

4. 实施学科引领工程，注重内涵发展

(1) 加强专业建设顶层设计

开展全校教育思想大讨论以统一思想。全校上下系统学习掌握应用型大学建设的国家政策、法律法规。理解掌握立德树人内涵及实现方法与路径，系统掌握应用型人才培养的理论、方法和模式。通过教育思想大讨论，确保全校师生对应用型大学建设的思想认识统一，实现办学定位、办学思路、培养目标和培养方式的“四个转变”。

(2) 应用导向升级改造专业

围绕地方产业发展布局，升级改造现有专业，打造“大数据+专业”“知识产权法律+专业”“外语能力+专业、管理技能+专业”等专业建设特色。加大应用型专业(方向)升级改造力度。完善辅修学位、专业的学分互认及学习成果存储、积累和转换机制。申请设置视觉传达设计、环境设计、学前教育、社会体育指导与管理、体育教育、护理学、应用心理学、融合教育等社会急需专业。

(3) 资源倾斜培育优势专业

依据本地区经济社会发展人才需求状况，重点支持办学基础好、人才培养质量高的计算机科学与技术、食品科学与工程、通信工程、艺术设计、工商管理等专业作为学校硕士学位授权点培育专业。按照专业硕士学位授权点的标准，开展专业建设，优化培养方案，同时重点引进有研究生导师经历的教师和双师型教师，

确保每个培育专业专任教师中具有博士学位教师的比例不低于 25%，具有硕士以上学位教师的比例不低于 80%，年龄结构合理，专业生师比不超过 17:1；组建科研团队，确保师均年科研经费不低于 4 万元，力争省部级项目、横向课题、省级及以上奖励有大的突破；完善实践条件，加强仪器设备配备，丰富图书文献资料；积极开展国内外学术交流和社会服务，确保培育专业的生均经费收入不低于 3 万元。

(4) 产出导向加强课程建设

以新工科、新文科专业建设为契机，按照“四新”经济发展需求，修订完善各专业的应用型人才培养方案及课程标准，实践学分占比不低于 30%。全面推广基于 OBE 教育理念的项目教学、案例教学以及以工作过程为导向的 CDIO 工程教育模式改革，加大综合性、设计性、创新性实验开设比例。课程建设突出创新性、提升高阶性、增加挑战度，重点建设线上线下混合式一流课程。鼓励教师编写吸纳新知识、新思想、新观念的好教材，建设高水平电子教材等新业态教材，坚持凡选必审，落实教材建设主体责任。

(5) 面向产业打造职教特色

围绕青岛胶东临空经济示范区产业发展需求，整合资源成立航空学院，优化学科布局，打造服务临空经济的高职专业群。调整课程内容，突出临空经济特色。探索应用型本科实施 3+1、高职专科实施 1.5+1.5 的“校企合作、工学交替”人才培养模式。

实施校政企协同育人，与胶东国际机场及相关企业共建教学平台，扎根地方，为地方经济社会发展发挥积极作用。

5. 实施创新驱动工程，注重科研服务

(1) 深化科研管理服务改革

落实科研经费“包干制”，不设经费科目比例限制，由科研团队自主决定使用。以现代产业学院为平台，力争成立至少6个服务区域经济社会发展的高水平应用型研发团队。每个现代产业学院至少成立1个研究所（技术研发中心）或协同创新中心，开展应用型研究、技术服务、成果转移等。如基于现代文化创意产业学院成立胶州黑陶文化工作室，致力于本地优秀传统文化的研究、传承；成立社会体育培训指导中心，开展青少年篮球、网球、游泳等项目的指导，开展社会体育文化研究；基于智慧农业产教融合示范中心成立食品安全检测中心，力争获批食品检测资质，为地方食品类企业服务；成立服务学校和地方的软件开发公司，解决驻地企业和学校信息化建设需求。

(2) 完善成果转化创新机制

科教、产教、校地、校企融合发展效果更好。实行应用型科研引导激励政策和保障体系，各学科均能为行业企业、国家机关、事业单位解决实际问题，提供咨询、技术服务，参与行业产业标准制定，每年均承担地方一定数量的高水平应用基础研究和应用技术研究项目且取得一定成效。完善科技成果转化登记、收益分配制度和服务保障体系，支持建立专业化科技成果转移转化服务

平台和知识产权运营专门队伍，加强与第三方专业机构的合作，加快科技成果转化和产业化。

(3) 提高服务经济社会能力

引导师生围绕经济社会发展需求开展各类创新创业活动。积极响应百校百企协同发展计划，优势学科专业对接优势行业企业，形成人才培养、科技创新共同体，建设一批创客空间和创新创业孵化器。与地方政府、行业企业联合共建校地（企）技术研究院、工业技术研究院等新型研发机构，积极参与山东省“1+30+N”创新创业共同体建设，不断提升产学研合作和开放创新水平。通过多措并举，将胶州秧歌、胶州黑陶等地方优秀传统文化在师生中更好传承发扬。开展面向地方企事业单位的职业技能培训等继续教育。

6. 实施产教融合工程，专业对接产业

深化产教融合，专业建设契合行业发展。成立现代产业学院，引导政府、行业、企业参与办学。与上合示范区跨境电商产业园等单位合作共建跨境电商产业学院（覆盖英语、日语、德语、电子商务、国际商务、知识产权、市场营销等专业）；与江苏泰州高新区政府、蓝思精密（泰州）有限公司等单位合作共建智能制造产业学院（覆盖机电工程学院所有专业）；与青岛宝龙美术馆等单位合作共建现代文化创意产业学院（覆盖数字媒体技术、数字媒体艺术、汉语言文学等专业）；与青工农业科技有限公司等单位合作共建智慧农业产教融合示范中心（覆盖食品工程学院所

有专业)；与杭州菜鸟网络、京东、中国邮政等物流企业合作共建物流产教融合示范中心(覆盖物流管理等专业)；与碧桂园等单位合作共建智能建造产业学院(覆盖建筑工程学院所有专业)。

7. 实施文化品牌工程，注重素质提升

(1) 继承弘扬优秀历史文化

推进齐文化、黄河文化、海洋文化等文化和中华优秀传统文化的发掘与研究，通过资助科研立项、课程建设等形式，将文化创新与育人工作紧密结合起来。在师生中深入开展爱国主义教育、党史学习教育和社会主义先进文化教育等。

(2) 传承发扬优秀地方文化

在胶州市非物质文化遗产“胶州秧歌”传承基地的基础上，成立胶州剪纸文化研究中心、胶州黑陶工作室等若干平台，成立青工秧歌队，开设剪纸班，成立三铺龙拳武术社团等，进一步把地方优秀传统文化发扬光大。

(3) 培育打造特色校园文化

系统总结学校办学历史，把“胸怀天下、造福人类；海纳百川、严谨治学；艰苦奋斗、无私奉献”的“三合一融合文化”作为学校文化建设品牌，通过制度激励、科研立项等形式，引导教师开展“三合一融合文化”专题研究，引导学生成立品牌文化社团，打造学校特色校园文化品牌。强化大学生艺术团管理，举办大学生文化艺术节、社团文化节等活动。打造一批展示时代风貌的精品力作。举办艺术团、合唱团等艺术团体演出活动。引导大

学生开展形式多样的阳光体育活动。依托“挑战杯”“互联网+”等比赛，深入开展劳动素质教育和科技创新活动，扶持创新创业类和学术科技类社团发展。

(4) 强化宣传弘扬正向文化

成立校友办公室，做好校友工作。对内配齐配强宣传部门力量，对外加强与上级主管部门、驻地政府和新闻媒体有效沟通。加强网络安全制度建设，铸造坚强主流网络阵地，优化网站等宣传平台，提升舆情应对能力。积极宣传学校在人才培养、教学科研、服务地方发展战略等方面的最新成果。充分发挥健康校园网络文化的传播引导作用，讲好“青工故事”，传播正能量，树立新形象，不断扩大学校在社会中的正面效应。

8. 实施合作办学工程，开阔国际视野

(1) 扩大国际交流与合作

围绕加快和扩大新时代教育对外开放要求，加强与“一带一路”沿线国家的交流。支持学校教师赴国（境）外开展长短期学术交流、科研合作以及参加高水平国际会议。加强市级以上引智平台建设，积极举办高水平国际学术会议，引进海外高层次人才来校开展务实合作。拓展校级联合培养项目、学分互认网络授课项目、短期国外学习交流项目；与国外相关高校或科研机构建立实质性国际交流与合作关系。积极参与教育部中国教育国际交流协会等组织的国际科研项目，全面提升学校的国际影响力。

(2) 招收国（境）外留学生

向国家外国专家局申请并取得聘用外国文教专家单位《资格认可证书》；新增中外合作办学项目 1-2 个，筹建境外技能培训中心、汉语培训中心。拓展来华留学生生源国，多措并举推动来华留学实现突破；建设中华优秀传统文化体验馆，打造来华“留学中国”品牌。

(3) 借鉴国际化办学经验

积极加入教育国际合作联盟，鼓励教师深入开展校际、城际教育交流活动，积极学习其他高校先进办学经验，增强与拥有一流教育资源国家的教育交流与合作。各类留学生和师生出国（境）交流人次有显著提升。依托上合经贸示范区，举办国际性应用型学术论坛。

(4) 提升国际化办学水平

成立国际交流合作处，完善外事工作管理模式，拓展教师和管理队伍国际化视野，为建设高水平应用型大学提供有力支撑，成为上合经贸示范区教育对外开放的窗口、中外文化交流的桥梁纽带。引进一定数量中外合作的应用型课程和教材资源。与国（境）外应用科学大学开展教师互派、学生互换、学分互认、学位互授联授等形式的有效合作。

(二) 深化“六项改革”，提升发展动力

以新时代教育评价改革方案为遵循开展学校综合改革。以内涵建设和体制机制改革为主线，以增强学校核心竞争力和办学活

力为目标，处理好改革、发展与稳定的关系，突破瓶颈问题，完善现代大学制度，带动学校各项事业全面发展，充分调动校院两级办学主动性，为建设应用型大学奠定坚实的基础。

1. 教师评价改革

(1) 完善岗位职责

制定符合教师岗位特点的考核评价办法，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，把教育教学水平和教学工作量作为学术评价的重要内容，把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入教师工作量，加大教学考核在教师职称晋升评定中的权重。落实青年教师晋升高一级职称须有担任辅导员、班主任等学生工作经历的要求，落实学校党政管理干部要有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历的要求。

(2) 学术评价改革

充分发挥学术委员会的作用。完善以质量、绩效、贡献为导向的综合评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全包括形式评价、内容评价、效用评价的综合评价标准。提高对高质量成果的考核评价权重，注重标志性成果的质量、贡献、影响，克服学术评价中的唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向，坚决抵制粗制滥造的“成果”和违反学术规范的“假冒伪劣产品”。尊重学科发展规律和人才成长规律，科学合理设置评价考核周期，注重过程评价和结果评价、短期评价和长

期评价相结合，突出中长期导向，鼓励持续研究和长期积累。支持给青年教师提供更多帮助和支持。

(3) 评价体系改革

制定《青岛工学院教师教学质量评价方案（试行）》，完善教学指导委员会、教学管理人员、学生对教师每学期的评价制度。完善“全方位、立体式”教学质量监控和评价体系，建立以本科教学质量报告、本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条、多维度教学质量评价与保障体系，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节。

2. 晋职机制改革

在教学质量评价改革的基础上，完善“教学工作量核算办法”“教科研工作量核算办法”，出台教师系列（教学为主型、教学科研型、科研及社会服务型）、思想政治理论课教师系列、学生思想政治教育（辅导员）系列、教育管理系列的专业技术职务岗位评聘实施办法，完善管理干部选拔任用管理办法、职员晋级实施方案等一系列文件，为优秀教师和管理人员搭建科学合理的成长平台，调动广大教职员工工作积极性。

3. 人才引进改革

修订“高层次人才引进与管理办法”等文件，创新人才引进与培养机制，改善教学、科研、生活条件，搭建协同创新平台，为高层次人才开发在线开放课程、一流课程，指导学生参加各类

大赛，立项教科研课题（特别是横向课题），获得教学成果奖、科研成果奖、技术发明、成果转化等创造条件、提供支持。

4. 分配制度改革

完善收入分配制度，优化结构、确保合理增长，提高整体薪酬竞争力。落实好高校教师绩效工资分配实施办法，奖励性绩效占比力争不低于绩效工资总量的70%。通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等创收净收入，按照不低于50%的比例用于奖励性绩效工资分配，纳入绩效工资总量管理。支持教师通过科技成果转化、按规定兼职、在职创办企业等方式获得合理收入。

5. 学分制度改革

实施并深化学分制改革，实行学生跨专业、跨学科、跨院系、跨学校自主选择专业和课程，完善学分标准体系，严格学分质量要求，完善学业预警、淘汰机制。指导学生按发展需求制定差异化修读方案。严格过程管理，鼓励加大过程考核比重。严格考试纪律，进一步完善考试管理制度。严肃处理各类学术不端行为。实施学生综合素质评价，落实“学业合格+素质达标”的毕业资格标准，严把毕业出口关。

6. 通识教育改革

探索通识教育人才培养模式改革，新生入校一年级不分专业，重点开设思政教育、职业生涯规划、创新创业教育、美育、劳动、国民教育等通识课程；组织教师编写、出版通识教育教材，开发建设通识教育在线开放课程、一流课程；通过理论、实验实训、

数字化混合式教学等多种途径，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、审美观，为专业学习打好基础，为学生长远发展、全面发展奠定基础。推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，加强社会主义核心价值观培育践行，引导学生厚植家国情怀，把个人梦融入中国梦。深化团学组织改革，融入立德树人格局。深化体育综合改革，以体育人，把健全学生体魄和人格作为促进学生全面发展最重要的基础工程。加强美育和劳动教育，引领学生树立正确的审美观和新时代劳动观。

（三）实施“三个升级”，提高公共服务能力

1. 加强校园基础设施建设，改善学习生活条件

按照“十四五”时期 16000 人的在校生规模，建设学生公寓、实训楼、学术报告厅等教学生活设施，升级改造 6 栋学生公寓并全部安装空调；投入 6000 余万元，升级改造 14000 平方米的学生生活服务中心、行政办公中心，升级全校建筑物消防设施；盘活 19000 余平方米闲置教学场地资源，分别用于建设 6300 平方米的大学生健身中心、1500 平方米的大学生活动中心、8000 平方米的大学生学习支持中心。更新体育场馆设施。

2. 加强智慧校园建设，提高信息服务水平

利用云计算、大数据、物联网、移动 5G 互联网等信息技术，建立统一管理、统一认证、统一授权、统一审计的安全认证服务平台，建立全校数据库和数据交换平台，建立聚合全校信息资源的统一门户和移动服务门户。强化智慧教室、录播教室、数字化

实验室、数字图书馆、虚拟仿真实训中心等信息化教学设施建设。开展基于大数据的教与学过程分析，全面客观地评价教师教学质量和学生学习效果。完善覆盖教学、科研、学工、人事、财务、后勤、资产、采购、办公自动化等主要业务的一体化综合服务平台。构建可信、可控、可查的网络安全环境，建立数据备份与恢复系统，建立网络安全监测预警与应急体系，完善管理制度和应急响应机制，确保网络与信息安全。

3. 加强图书资源建设，增强知识服务能力

优化图书馆布局，提高图书馆馆藏和利用率，在现有基础上再增加 2000 个左右图书馆阅览座椅；加强馆藏资源建设，力争到 2025 年纸质图书 160 万册，数字资源丰富并一站式无缝获取。加大知识服务平台建设力度，积极营造温馨优雅学习环境；加大特色资源挖掘与研发及传承传播力度，积极参与胶州市公共文化服务体系建设，牵头构建胶州市知识服务协同创新联盟。

（四）强化“五个保障”，确保规划落实

1. 坚持党的全面领导

把党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、作风建设、制度建设贯穿在实施规划的全过程；把党的领导落实到办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实；坚持把思想政治工作作为开展党的建设的重要抓手，坚持抓基层、强基础，健全党的制度体系、组织体系和工作机制，全面增强基层党组织战斗力；坚持党的建设与事业发展深度融合，

为推动教育教学改革、稳步提升教育教学质量、提升科研和服务能力水平、完成党和国家重大战略任务提供保证；形成落实党的领导纵横交替、全面覆盖的工作格局，为高水平应用型大学建设提供强大思想基础和坚强政治保障。

2. 强化战略导向作用

强化发展规划与学校“应用型大学”建设目标责任与年度计划的衔接配合。成立学校“发展规划工作委员会”“发展规划专家咨询委员会”；构建战略管理体系，加强过程管理，健全规划实施、反馈和评估机制。根据学校“十四五”事业发展规划指标体系，将规划目标分解至各年度、各季度的职能部门规划、二级学院规划之中。做到职能部门、二级学院任务明确、措施有力、责任到人，确保执行彻底、落实到位。学校将加强对规划实施过程、进度和是否达到预定目标的监测评估和跟踪检查，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、有关工作举措执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠偏，确保规划成为学校未来发展的有效牵引。

3. 强化资源配置保障

对重点建设的学科，尤其是一流专业、申报专业硕士授权点的学科，在人才育引、队伍建设、职称评审、政策支持、资金保障等方面给予倾斜，并赋予其先行先试权，鼓励创新发展，开展破题攻坚；按照财务管理科学化、法治化的要求，进一步明确经济责任制。学校财务预算为规划实施提供有力资金保障，结合未

来五年重点发展任务，明确经费主要投入方向。实践教学经费投入有保障且逐年增长，逐步把校友和社会捐赠作为支撑学校发展的重要资金来源。深化教育经费投入使用管理体制机制改革，健全全校、院二级收入增长机制和二级单位预算模式，优化教育经费使用结构，推动解决学校建设长远问题、瓶颈问题，切实提高教育资源配置效率和使用效益。

4. 健全组织管理体系

建立健全学校规划、院部规划、专业专项规划三级紧密衔接、层次清晰、功能互补的规划体系。建立健全董事会、监事会制度，规范董事会、监事会成员结构。完善校长选聘机制，依法保障校长行使管理权，完善职工代表大会制度，形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。健全发展规划组织管理机构，建立发展规划年度考核机制，建立健全安全稳定工作责任追究和责任倒查制度，自上而下逐级明确工作责任，保证安全稳定各项工作落实到人、常抓不懈。实施三定，一是定目标，二是定责任分解，三是定质量考核，形成层层落实任务，人人干事创业，整体效益最大化的组织管理体系。

5. 实施动态监测评估

以深化新时代教育评价改革为牵引，健全完善学校事业发展观测指标体系。建设信息化监测系统，各责任部门定期将“八大工程”“六项改革”“三个升级”“五个保障”各个项目建设情况数据录入系统，实施大数据管理，对建设进度慢、建设效率低

的项目及时进行督查督办，保证发展规划各项任务的顺利完成。

五、未来展望

（一）保持定力稳信心，推动改革享红利

回顾“十三五”时期百花齐放的教育教学改革，至今仍处于百家争鸣阶段。中国高等教育自建国以来，历经七十年风风雨雨，既留下了前苏联的高等教育痕迹，也印记了欧美的西式教育特征，最主要的还是传承和发扬了儒学和理学的科举应试型教育模式。历经几代人的改革探索和总结完善，逐步形成了目前的中国高等教育教学模式。这种模式融合了不同社会制度、不同意识形态、不同传统文化的人才培养方式精髓，为国家的繁荣富强做出了应有贡献，虽然还需与时俱进地改革完善，但也为我们提供了充分自信的基础。学校“十四五”时期的教育教学改革必须保持坚定自信的定力，既不能随风起舞，人云亦云，也不能固步自封，停滞不前。要认真研究学校目前存在的主要问题和解决措施，特别是制约学校发展的瓶颈问题和解决措施。在坚定充分自信的基础上，有针对性地深化改革，要使全校师生员工都能分享到改革红利，要通过改革出动力、出成效、出获得感、出幸福感、出凝聚力。

（二）心无旁骛办教育，奋力拼搏展宏图

“十四五”时期是确保学校繁荣昌盛、长治久安的关键节点。在党委、董事会的正确领导下，全校师生员工上下一心、同舟共济，通过全面深化综合改革，力争探索出一条符合学校实际的特

色发展道路，实现建设一流应用型大学的战略目标，为我国高等教育事业的发展壮大、为打造高等教育强国、为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗！

